



kinderkrebsinfo.de

[www.kinderkrebsinfo.de](http://www.kinderkrebsinfo.de)

# Острые миелоидные лейкозы (ОМЛ/AML): основная информация

Авторское право © 2026 [www.kinderkrebsinfo.de](http://www.kinderkrebsinfo.de)

Автор: Мария Яллурос

Проверка и разрешение к печати: Урсула Кройтциг (проф., канд. мед. наук)

Последняя редакция: 20.05.2026

Перевод: Натали Карина-Вельке (канд. фил. наук)

Русский редактор: Натали Карина-Вельке (канд. филол. наук)

в университетской клинике





## Оглавление

1. Что такое острый миелоидный лейкоз? .....	3
2. Как часто встречаются ОМЛ у детей? .....	3
3. Какие бывают формы ОМЛ? .....	4
4. Почему дети заболевают ОМЛ? .....	4
5. Какие бывают симптомы болезни? .....	5
6. Как диагностируются острые миелоидные лейкозы? .....	7
6.1. Какие необходимы анализы крови и костного мозга? .....	7
6.2. Как исследуют лейкоз в других органах? .....	7
6.3. Какую диагностику надо выполнить до начала лечения? .....	8
7. Как составляют план лечения? .....	8
8. Как лечат острые миелоидные лейкозы? .....	9
8.1. Какие бывают методы лечения? .....	9
8.2. Как проходит лечение .....	10
9. По каким протоколам лечат детей? .....	12
10. Какие шансы вылечиться от острого миелоидного лейкоза? .....	13
Список литературы .....	15
Глоссарий .....	18



# Острые миелоидные лейкозы (ОМЛ): краткая информация (AML)

## 1. Что такое острый миелоидный лейкоз?

Острый миелоидный лейкоз, который сокращённо также называют ОМЛ (по первым буквам болезни), а иногда можно встретить название острый нелимфобластный лейкоз - это злокачественное заболевание кроветворной системы. Болезнь начинается в костном мозге. Наш *костный мозг* - это "фабрика" разных клеток крови. Когда "заболевает" костный мозг, то эта "фабрика" вместо здоровых (врачи говорят о зрелых клетках) начинает "выпускать" огромное количество незрелых белых клеток крови.

Когда человек не болен, то все клетки крови растут и обновляются очень гармонично, всё происходит сбалансированно. Клетки крови созревают постепенно, а сам процесс созревания достаточно сложный. Но когда ребёнок заболевает острым миелобластным лейкозом, то есть ОМЛ, то процесс созревания ломается полностью. Белые кровяные тельца, то есть *лейкоциты*, вдруг перестают созревать полностью и не дорастают до полноценных рабочих клеток. Вместо этого они начинают быстро и бесконтрольно делиться. Работа системы кроветворения всё больше даёт сбой: больные клетки вытесняют здоровые и занимают их место в костном мозге. У больного ребёнка не хватает ни здоровых лейкоцитов, ни красных клеток крови (*эритроцитов*), ни кровяных пластинок (*тромбоцитов*).

Именно поэтому у детей могут появляться малокровие (*анемия*), разные инфекционные осложнения (*инфекция*) и частые кровотечения. И это те первые симптомы, которые могут говорить об остром лейкозе у ребёнка. Но сама болезнь, ОМЛ, уже с самого начала не ограничивается какой-то одной анатомической структурой. Из костного мозга она уходит в кровь, в лимфоидные ткани (*лимфатическая система*) и во все другие органы. Начинает нарушаться работа всех систем органов, то есть всего организма. Именно поэтому ОМЛ, как и все другие виды лейкозов, называют системной злокачественной болезнью, то есть болезнью выводит из строя весь организм как систему.

ОМЛ распространяется по организму очень быстро. Без лечения лейкозные клетки расходятся везде, не встречая препятствий. Органы, куда они попали, перестают нормально работать и в них начинаются новые тяжёлые заболевания. Если лейкоз не лечить, то смерть наступает через несколько недель или месяцев.

## 2. Как часто встречаются ОМЛ у детей?

Если посмотреть на все виды *лейкозов* у детей и подростков, то острые миелоидные лейкозы занимают второе место, почти 20%. То есть среди всех форм рака у детей и подростков это составляет 4 %. По статистике в Германии в Детском Раковом Регистре (г. Майнц) ежегодно



регистрируется около 90 детей и подростков в возрасте от 0 до 17 лет, впервые заболевших ОМЛ.

Заболеть ОМЛ можно в любом возрасте. Чаще всего болеют пожилые люди. У детей и подростков острый миелобластный лейкоз наиболее часто встречается у грудных детей и детей до двух лет. Средний возраст заболевших детей составляет 7 лет. Мальчики болеют немного чаще, чем девочки (соотношение полов 1,1 : 1).

### 3. Какие бывают формы ОМЛ?

Когда ребёнок заболевает ОМЛ, то это значит, что в организме произошла мутация (злокачественное изменение) незрелых миелоидных клеток [*клетка*]. Когда мы говорим о незрелых клетках, мы имеем в виду *стволовые клетки* в системе кроветворения. Их ещё называют *гемопоэтические стволовые клетки*. Именно из них (в зависимости от типа стволовой клетки) начинают вырастать определённые виды лейкоцитов (*гранулоциты*, *моноциты*), эритроциты или тромбоциты.

Когда ребёнок заболевает ОМЛ, то чаще всего ломаются незрелые клетки-предшественники белых клеток крови. Эти клетки называются миелобласты. Хотя в принципе сломаться может любая клетка-родоначальница абсолютно всех миелоидных клеток. Например, могут мутировать клетки-предшественники, из которых потом созревают красные клетки крови и тромбоциты, или вообще могут мутировать общие клетки-родоначальники. Злокачественная мутация может произойти абсолютно с любым типом клетки. Кроме того, клетка-предшественник может мутировать в абсолютно любой момент своего роста (созревания). Именно поэтому существует много разных форм ОМЛ (например, миелобластный лейкоз, монобластный лейкоз, эритробластный лейкоз, мегакариоцитарный лейкоз, также бывают смешанные формы).

В зависимости от того, как лейкозные клетки выглядят под микроскопом (*цитоморфологический* анализ), по Франко-Американской-Британской классификации (FAB) ОМЛ делят на восемь основных форм. Раньше эта классификация ОМЛ являлась важной. Сегодня классификация FAB всё чаще заменяется другой - *классификация ВОЗ*. Она учитывает не только цитоморфологические особенности мутировавших клеток, но и цитогенетические [*цитогенетический*], и молекулярно-генетические [*молекулярно-генетический*] особенности.

**Важно знать:** бывают разные формы или подварианты ОМЛ. Между собой они могут сильно отличаться. Болезнь может протекать совершенно по-другому и шансы на выздоровление (на языке специалистов - прогноз) тоже разные. Когда врачи решают, как именно они будут лечить больного ребёнка, они обязательно учитывают все различия и специфику.

### 4. Почему дети заболевают ОМЛ?

Никто точно не знает, почему дети заболевают острым миелоидным лейкозом (ОМЛ). Известно, что ребёнок заболевает, когда ещё не созревшая миелоидная *клетка* начинает



злокачественно изменяться. С этих повреждений начинается генетическая мутация клетки. Но чаще всего остаётся непонятным, почему произошли генетические изменения, и почему одни дети с такими изменениями заболели, а другие - нет. Сегодня учёные говорят о том, что если одновременно совпали несколько генетических изменений, то возникает лейкоз.

Известно, что у детей и подростков с определённым врождённым или приобретённым иммунодефицитом [*дефекты иммунитета*], или если у них есть определённые *хромосомные* отклонения, есть повышенная предрасположенность заболеть острым миелобластным лейкозом. Такими наследственными заболеваниями, которые могут оказывать влияние на появление ОЛЛ, являются, например, *синдром Дауна* или *анемия Фанкони*, *синдром Блума*, *нейрофиброматоз* и *семейная моносомия 7*. Эти наследственные болезни специалисты называют *наследственные опухолевые синдромы*, как раз из-за того, что они являются как бы "спусковыми механизмами" для появления разных форм рака. Также определённое влияние на то, что начинается лейкоз, могут оказывать *радиация* и *рентгеновское излучение*, некоторые химические вещества и медикаменты, употребление родителями табака и алкоголя, а также определённые *вирусы*. Но у большинства заболевших детей всё равно невозможно сказать, что именно стало причиной болезни.

## 5. Какие бывают симптомы болезни?

Первые *симптомы*, с которых начинается лейкоз (ОМЛ), чаще всего появляются буквально за несколько недель. Это происходит потому, что лейкозные клетки начинают заполнять *костный мозг*, а также другие органы и ткани в организме. Раковые клетки продолжают делиться в костном мозге, не встречая никаких препятствий. Поэтому костный мозг больше не может "выпускать" нормальные клетки крови в нужном количестве.

Поэтому чаще всего, что замечают родители у заболевшего ОМЛ ребёнка, это общие симптомы болезненного состояния. Дети вялые, бледные (*анемия*) и не хотят играть. Такое болезненное состояние происходит из-за того, что в организме не хватает эритроцитов. А именно они переносят кислород ко всем клеткам организма. Из-за того, что ребёнку начинает не хватать здоровых белых клеток крови (например, *лимфоцитов* и *гранулоцитов*), его организм больше не может нормально бороться с разными возбудителями болезней. Дети начинают болеть разными *инфекциями*, часто с высокой температурой. А из-за того, что становится мало тромбоцитов, которые отвечают за быстрое *свёртывание крови*, у ребёнка могут высыпать как бы точечные кровоизлияния на коже и начинают кровоточить слизистые оболочки.

Когда в организме лейкозных клеток становится больше, то меняются не только показатели в анализах крови. У детей появляются новые жалобы, если раковые клетки попадают в разные органы. Например, когда лейкозные клетки продолжают расти в полостях костей и в костном мозге, то у детей прежде всего начинают болеть руки и ноги. Боли могут быть такими сильными, что малыши вообще перестают ходить и просят на руки. Также лейкозные клетки могут попасть в печень, в селезёнку и в *лимфатические узлы*. Они там как бы оседают, растут дальше. А органы, куда попали опухолевые клетки, начинают отекают. И тогда дети могут жаловаться, например, на боли в животе. По большому счёту никакой орган



нашего организма не защищён от лейкозных клеток. Раковые клетки также могут проникать в *мозговые оболочки*. Если это произошло, то у заболевшего ребёнка может болеть голова, может появиться паралич лицевого нерва, ребёнок перестаёт хорошо видеть и/или его рвёт. Также бывает, что у детей на коже или на слизистых появляются изменения, которые врачи называют опухолевидными изменениями.

Назовём самые важные симптомы:

**Очень часто (то есть они бывают у более, чем 60 % заболевших детей):**

- Утомляемость, общая слабость и состояние "ничего не хочется", болезненное самочувствие
- Бледная кожа, т.к. мало эритроцитов (*анемия*)
- Высокая температура и/или частые инфекции, потому что мало лейкоцитов (*нейтропения*)
- Болит живот и нет аппетита (из-за того, что увеличались селезёнка и/или печень)

**Достаточно часто (то есть они бывают у 20 до 50 % заболевших детей)**

- Появляется кровоточивость, хотя нет каких-то внешних воздействий, или эти воздействия минимальные. Например, начинает кровоточить нос и/или дёсны, и эти кровотечения удаётся с трудом останавливать; появляются "беспричинные" синяки или маленькие точечные кровоизлияния на коже (на языке специалистов - петехии); реже встречается кровоизлияние в мозг
- Увеличенные *лимфатические узлы*, например, на шее, под мышками или в паху
- Болят кости и суставы

**Редко (то есть они бывают у менее 20 % заболевших детей)**

- Болит голова, нарушается зрение, появляется рвота, не двигаются лицевые нервы (если лейкозные клетки попали в центральную нервную систему, *ЦНС*, то могут парализоваться черепно-мозговые нервы)
- Затрудняется дыхание, появляется одышка (например, если у ребёнка *гиперлейкоцитоз*)
- Появляются изменения на коже и хлоромы (в этом случае врачи также могут говорить о миелобластоме или миелоидной саркоме). То есть раковые клетки не расходятся по организму, а скапливаются в коже, в лимфатических узлах или в костях, иногда вокруг глаз. И эти опухолевидные изменения бывают зелёного цвета, иногда с голубым оттенком
- На дёснах появляются наросты (врачи говорят о гипертрофии тканей десны)
- У мальчиков может быть увеличено одно яичко, или сразу оба



**Полезно знать:** у детей с ОМЛ могут быть совершенно разные симптомы. В каждом конкретном случае они проявляются индивидуально. Важно понимать, что если у Вашего ребёнка есть один, или даже несколько симптомов, то это ещё не значит, что ребёнок заболел лейкозом. Многие симптомы, которые есть в списке, появляются при других болезнях, сравнительно менее коварных. И они не имеют никакого отношения к лейкозу. Тем не менее мы рекомендуем как можно скорее обратиться к врачу, чтобы выяснить точную причину, почему у ребёнка появились какие-то жалобы. Если диагноз острого лейкоза подтверждается, то начинать лечить болезнь нужно максимально быстро.

## 6. Как диагностируются острые миелоидные лейкозы?

Если в истории болезни (*анамнез*) и после наружного осмотра [*наружный осмотр*] у педиатра появляется подозрение на острый лейкоз, то сначала врачу нужно посмотреть на результаты развёрнутого анализа крови. Если по анализам крови подозрение на лейкоз усиливается, то для подтверждения диагноза у ребёнка обязательно надо делать анализ костного мозга (*пункция костного мозга*). Для этого, а также для других дополнительных исследований врач направляет ребёнка в клинику, которая специализируется на лечении рака и болезней крови у детей и подростков (клиника детской онкологии и гематологии).

### 6.1. Какие необходимы анализы крови и костного мозга?

По анализам крови и костного мозга можно точно сказать, заболел ли ребёнок лейкозом, и если да – то каким именно видом лейкоза. Такие лабораторные исследования как *цитоморфологический*, *иммунологический* и *генетический* анализ дают информацию не только о том, какой именно вид лейкоза у ребёнка (например, это ОМЛ или ОЛЛ). Более того, по результатам этих исследований врачи могут точно сказать, какой именно вариант ОМЛ они нашли у ребёнка. Без этого невозможно точно спланировать терапию. Как показывает практика лечения болезни, разные варианты ОМЛ отличаются друг от друга на клеточном и молекулярном (*молекулярный*) уровне. При этом сама болезнь протекает у детей совершенно по-разному. Также есть разница в том, насколько высоки шансы на выздоровление (прогноз) и насколько конкретный вид лейкоза чувствителен к терапии.

### 6.2. Как исследуют лейкоз в других органах?

Как только диагноз ОМЛ подтвердили, то прежде чем составлять план лечения, специалистам надо знать, успели лейкозные клетки уйти в другие органы, например, в головной мозг, печень, селезёнку, *лимфатические узлы*, в кожу или в кости. Или лейкозные клетки растут пока только в костном мозге. Более точную информацию даёт *диагностическая визуализация*, например, *ультразвуковое* исследование (УЗИ), и *рентгеновское*. Если есть дополнительная необходимость, то также делают снимки МРТ (*магнитно-резонансная томография*) и/или снимки КТ (*компьютерная томография*). Чтобы узнать, ушла ли болезнь в центральную нервную систему (то есть в головной и спинной мозг),



берут пробу спинномозговой жидкости (*люмбальная пункция*). Её исследуют специалисты и ищут там лейкозные клетки.

### 6.3. Какую диагностику надо выполнить до начала лечения?

Перед лечением у ребёнка проверяют, как работает сердце (выполняется *электрокардиограмма*, ЭКГ и *эхокардиограмма*, ЭхоКГ) и как работает головной мозг (выполняется *электроэнцефалограмма*, ЭЭГ). Также специалисты делают много лабораторной диагностики, проверяя общее состояние работы организма. То есть они смотрят, как лейкоз, возможно, повлиял на работу некоторых органов (например, как у ребёнка работают почки или печень). Или у ребёнка, возможно, появились какие-то нарушения обмена веществ (метаболические нарушения) и на это надо обратить внимание не только до лечения, но и особенно во время лечения. Когда врачи знают, какие анализы были у ребёнка до лечения, они могут лучше понимать те изменения, которые могут произойти в организме во время лечения, а значит они могут лучше оценивать ситуацию в целом. Учитывая, что во время лечения, возможно, придётся делать *переливание крови*, у ребёнка обязательно заранее устанавливают группу крови [*группа крови*].

**Полезно знать:** не все из названных анализов и исследований обязательно необходимы каждому ребёнку. Ваши лечащие врачи расскажут, какую именно диагностику необходимо сделать Вашему ребёнку, чтобы оптимально спланировать его лечение.

## 7. Как составляют план лечения?

После окончательного диагноза составляют план лечения. Чтобы составить максимально индивидуализированную программу лечения, специально подобранную для конкретного пациента (риск-адаптированная терапия), команда лечащих врачей должна учитывать определённые факторы. Эти факторы влияют на *прогноз* болезни у конкретного ребёнка (так называемые прогностические факторы<sup>1</sup> или факторы риска).

Важные *прогностические факторы<sup>1</sup>* – это, в том числе, подвид ОМЛ (*подробнее см. в части о формах ОМЛ*), насколько болезнь уже успела разойтись по организму на момент постановки диагноза и как ОМЛ отвечает на лечение химиотерапией. Точная информация о конкретном типе лейкозных клеток помогает понять, насколько раковые клетки чувствительны к химиотерапии [*химиотерапия*] и пока какому терапевтическому плану надо лечить ребёнка, чтобы минимизировать риск рецидива. Степень распространённости болезни по организму и ответ на лечение влияют на решение врачей, нужны ли помимо химиотерапии дополнительные методы лечения (например, краниальное *облучение* головы, или *высокосозная химиотерапия*, после которой делается *трансплантация стволовых клеток*), чтобы улучшить шансы на выздоровление.

Все эти факторы учитываются при составлении плана лечения, чтобы в каждом конкретном случае получить максимально эффективный результат лечения. То есть в каждом конкретном случае индивидуальная ситуация с болезнью является основной, когда заболевшего ребёнка



вносят в определённую терапевтическую группу. На сегодняшний день пациентов делят на три группы риска: группа стандартного риска, группа среднего риска и группа высокого риска. *Более подробную информацию о планировании лечения пока можно прочитать только на немецком языке [здесь](#).*

## 8. Как лечат острые миелоидные лейкозы?

Детей с острым миелобластным лейкозом (ОМЛ) надо начинать лечить максимально быстро в клинике, которая специализируется на лечении рака у детей (детский онкологический центр/ клиника детской онкологии и гематологии). В таких клиниках собраны специалисты высочайшей квалификации (врачи и другой медицинский персонал), которые специализируются именно на лечении разных форм рака у детей и подростков. Они работают по самым современным программам терапии (протоколам). В таких больницах врачи разного профиля входят в рабочие группы. Все специалисты постоянно находятся в тесном контакте. Вместе они составляют планы лечения, обсуждают и ведут своих пациентов. Все программы терапии регулярно совершенствуются. Цель - дать максимально эффективное лечение и одновременно снизить риски поздних осложнений.

### 8.1. Какие бывают методы лечения?

К методам лечения острого миелоидного лейкоза относятся **химиотерапия, таргетная терапия, лучевая терапия (редко) и высокодозная химиотерапия с последующей трансплантацией стволовых клеток** (трансплантация костного мозга).

- **Химиотерапия:** основным видом лечения детей с острым миелоидным лейкозом (ОМЛ) является интенсивная *химиотерапия*. Химиотерапия - это лечение препаратами, которые блокируют рост клеток (специалисты называют такие препараты *цитостатики*). Как правило, один такой препарат не может убить все опухолевые клетки. Поэтому врачи работают с комбинациями из разных цитостатиков, которые по-разному действуют на раковые клетки (когда специалисты говорят о курсах полихимиотерапии, то это и есть комбинации цитостатиков). И таким образом можно максимально эффективно бороться с лейкозными клетками.
- **Особые схемы химиотерапии для детей с синдромом Дауна и детей с промиелоцитарным лейкозом:** если у ребёнка есть *синдром Дауна*, то он получает менее интенсивные курсы химиотерапии, чем все остальные. Дети с острым промиелоцитарным лейкозом (это вариант острого миелоидного лейкоза, его сокращённо называют ОПЛ, также принято международное обозначение М3) вообще могут не получать курсы химиотерапии. Вместо цитостатиков они получают другие препараты (более подробную информацию о лечении детей с синдромом Дауна можно прочитать на немецком языке в разделе [Therapie Down-Syndrom](#), о лечении детей с ОПЛ можно прочитать на немецком языке в разделе [Therapie APL](#)).
- **Лучевая терапия:** в редких случаях химиотерапию дополняют *облучением ЦНС* (специалисты говорят в этом случае о краниальном облучении, то есть об облучении

головного мозга). Такое лечение могут проводить, когда лейкозные клетки сохраняются в центральной нервной системе, то есть они не чувствительны к лечению химиотерапией ЦНС (*интратекальная химиотерапия*).

- **Таргетная терапия:** у детей с определёнными иммунологическими подтипами ОМЛ (например, ОМЛ с положительным статусом FLT3-ITD/TKD) возможна таргетная терапия с использованием ингибиторов тирозинкиназы [*тирозинкиназа*] (ингибиторов FLT3, например, сорафениб). У этих пациентов в лейкозных клетках есть *мутация гена FLT3*. Это приводит к изменению белка рецептора FLT3 на поверхности лейкозных клеток, который стимулирует их рост и размножение. Ингибитор FLT3 останавливает рост лейкозных клеток и они погибают (*апоптоз*). Мутация FLT3 встречается примерно у 10–15 % пациентов с ОМЛ.
- **Лечение стволовыми клетками:** для детей, у которых болезнь плохо отвечает на стандартное лечение, у которых есть высокий риск рецидива или у них уже был рецидив, ещё одним вариантом лечения является *высокодозная химиотерапия* с последующим пересаживанием стволовых клеток донора (*аллогенная трансплантация стволовых клеток*). Цель лечения — максимально полное уничтожение лейкозных клеток в организме, чтобы *костный мозг* смог снова заработать как кроветворный орган.

Дополнительно, чтобы избежать осложнений во время лечения, дети кроме основной терапии получают вспомогательное лечение (специалисты могут говорить о поддерживающем лечении, также они используют термин сопроводительная терапия). Так называемая *сопроводительная терапия* занимает важное место в плане лечения детей с ОМЛ.

**Полезно знать:** насколько интенсивной будет *химиотерапия* у ребёнка, как долго она будет длиться, есть ли возможность дополнительной таргетной терапии, необходимо ли ребёнку *облучение* или *трансплантация стволовых клеток*, а также каковы шансы вылечиться (*прогноз болезни*) - всё это зависит от того, какой именно вариант ОМЛ нашли у ребёнка, насколько лейкозные клетки успели разойтись по организму, а также, как болезнь отвечает на лечение (*см. раздел "Как составляют план лечения"*).

## 8.2. Как проходит лечение

Обычно химиотерапия состоит из различных этапов (исключение составляют лишь особые схемы химиотерапии для детей с синдромом Дауна и с острым промиелоцитарным лейкозом, ОПЛ). Эти этапы лечения отличаются между собой по продолжительности, в них используются разные комбинации препаратов и каждый этап ставит перед собой разные цели. Основные этапы лечения:

1. **Индукция:** это начальный этап, когда проводится особо интенсивная химиотерапия (специалисты также могут говорить об индукционной терапии или об индукционном режиме терапии). На этом этапе цель лечения состоит в том, чтобы за короткое время убить максимум лейкозных клеток, то есть добиться ремиссии (*ремиссия*). Индукция



состоит из двух блоков химиотерапии. Вместе с перерывом между блоками этот этап продолжается приблизительно два месяца.

2. **Консолидация и интенсификация терапии:** этот этап проводится сразу после индукции (специалисты также могут говорить о консолидации ремиссии). Дети также получают интенсивную химиотерапию, которая состоит из двух-трёх блоков. В них появляются в том числе новые комбинации препаратов. На этом этапе цель лечения – уничтожить те лейкозные клетки, которые смогли выжить и тем самым свести к минимуму вероятность рецидива. Этот этап длится от трёх до четырёх месяцев.
3. **Терапия ЦНС:** этот этап представляет собой профилактику нейролейкоза или лечение нейролейкоза. Цель - не допустить, чтобы лейкозные клетки попали в *головной мозг* или *спинной мозг*), и продолжили распространяться дальше. Терапия ЦНС состоит в том, что в спинномозговой канал несколько раз вводят медикаменты *интратекально* (специалисты говорят об интратекальной химиотерапии). Если лейкозные клетки продолжают инфицировать центральную нервную систему, то после интенсивной терапии дополнительно могут назначить лучевую терапию, которая длится от двух до трёх недель (специалисты говорят о краниальном облучении, то есть об облучении головного мозга).
4. **Поддерживающая терапия или длительная поддерживающая терапия:** это более мягкая химиотерапия. Этот этап длится около года. Лечение в основном проходит *амбулаторно*. Цель - за счёт длительного курса лечения уничтожить все лейкозные клетки, которые смогли выжить даже после интенсивной терапии. **Важное замечание:** с недавнего времени длительная поддерживающая терапия больше не входит в схему лечения!

Некоторым детям, у которых в крови было очень высокое количество лейкозных клеток (в этом случае врачи говорят об инициальном гиперлейкоцитозе), или у них было тяжёлое поражение других органов (в этом случае врачи говорят о значительной органомегалии), перед основным лечением назначают так называемую **предварительную терапию** (циторедуктивная профаза). Это предварительное лечение длится одну неделю. Его цель - убивать лейкозные клетки постепенно и тем самым бережно, то есть в максимально щадящем режиме для организма ребёнка. Таким образом врачи стремятся избежать осложнений (особенно высоки риски того, что начнётся кровотечение или *синдром лизиса опухоли* (синдром распада опухоли), когда быстро разрушаются раковые клетки и в организме начинается метаболический кризис, он может угрожать жизни ребёнка).

**Общая длительность лечения** без этапа поддерживающей терапии (длительной поддерживающей терапии) составляет около шести месяцев, если ребёнку не была нужна *трансплантация стволовых клеток* и у него не было рецидива. Во время этой шестимесячной интенсивной части лечения дети должны находиться в онкогематологических отделениях. В перерывах между блоками химиотерапии они могут быть у себя дома, если не появляются какие-то проблемы (например, высокая температура, или инфекция). Во время этапа длительной поддерживающей терапии, когда лечение длится достаточно долгое время (около года) и является более умеренным (т.е. не таким интенсивным), дети могут находиться



дома. Но они остаются под постоянным наблюдением, то есть должны регулярно приходить на контрольные обследования в дневной стационар или в амбулаторное отделение, когда ведёт приём детский онкогематолог.

## 9. По каким протоколам лечат детей?

В Германии почти всех детей и подростков с острым миелоидным лейкозом (ОМЛ) лечат по стандартизированным протоколам. В Германии такие программы/ протоколы лечения называются *исследования оптимизации терапии*. Немецкие исследовательские протоколы, или исследования оптимизации терапии, - это клинические исследования, они строго контролируются. Их цель – не только лечить заболевших детей по самым современным разработкам, но и одновременно увеличивать эффективность лечения. Так как в таких исследовательских протоколах работает много клиник и лечебных центров, то такие исследовательские протоколы называются "мультицентровые".

Те дети, которые не проходят лечение по исследовательскому протоколу, либо потому, что в этот момент времени новый исследовательский протокол ещё не открылся, либо ребёнок не проходил по критериям, которые являются обязательными для включения в такой протокол, попадают в лечебный **регистр**. Принципиально они получают лечение по терапевтическим рекомендациям из центрального исследовательского офиса по конкретной форме рака. То есть дети получают наиболее оптимальные схемы лечения, которые имеются на данный момент времени.

Сегодня в Германии работают следующие исследовательские протоколы и лечебные регистры по лечению ОМЛ у детей и подростков (как правило, с международным участием):

- **Исследовательский протокол AIEOP-BFM-AML 2020:** в конце февраля 2023 г. для детей и подростков с ОМЛ открылся международный исследовательский протокол AIEOP-BFM-AML 2020. В него берут пациентов в возрасте до 18 лет, которые впервые заболели ОМЛ (первичные пациенты), а также пациентов с рецидивом ОМЛ в возрасте до 21 года. В протокол не берут детей и подростков с промиелоцитарным лейкозом, с синдромом Дауна, и/или с транзиторно миелопролиферативным синдромом (TMD, transient myeloproliferative disorder). Цель исследовательского протокола - не только повысить показатели излечения с помощью новых препаратов, или препаратов с иным механизмом действия. Но и прежде всего уменьшить осложнения и побочные эффекты от самого лечения. По этому исследовательскому протоколу работают как многочисленные клиники по всей Германии, так и в других европейских странах. **Важно:** для пациентов с впервые диагностированным ОМЛ *рандомизация* была закрыта 19.02.2026. Все пациенты получают лечение по стандартной схеме.
- 
- **Лечебный регистр AML-BFM 2017:** с начала 2018 г. в него попадают все дети и подростки (до 18 лет) с ОМЛ (этот регистр сменил старый лечебный регистр AML-

BFM 2012). Это могут быть и дети, которые впервые заболели ОМЛ (первичные пациенты), и дети с рецидивом болезни, и те дети, у которых диагноз ОМЛ - это вторичный рак. Также в регистр включаются дети с острым промиелоцитарным лейкозом (для него принято международное сокращение APL) а также те, у кого есть *синдром Дауна*, если они не попадают на лечение в исследовательский протокол (см. ниже). Также лечебный регистр ведёт новорожденных с синдромом Дауна, у которых нашли так называемый транзиторно миелопролиферативный синдром (ещё можно встретить другое название так называемое преходящее миелопролиферативное расстройство. В классификации ВОЗ принято сокращение TMD [transient myeloproliferative disorder]. Эта болезнь очень часто позже переходит в миелоидный лейкоз). Научно-исследовательский центр лечебного регистра надеется, что сбор данных по всем пациентам Германии со всеми видами и формами ОМЛ, а также по их лечению, даст более глубокое понимание сути болезни и таким образом позволит оптимизировать терапию, то есть найти новые подходы к лечению. Для тех детей и подростков, которые не лечатся ни по одному из действующих исследовательских протоколов, научно-исследовательский центр регистра предлагает терапевтические рекомендации, чтобы и в дальнейшем обеспечивать наиболее оптимальный результат лечения на данный момент.

- **Исследовательский протокол ML-DS 2018:** для детей с синдромом Дауна и миелоидным лейкозом (для этой комбинации заболеваний принято международное сокращение ML-DS) в феврале 2021 г. открылся новый исследовательский протокол ML-DS 2018. В него допускаются пациенты с мутацией гена *GATA1* и без этой мутации в возрасте от 6 месяцев до 4 лет. Или же допускаются пациенты, у которых есть мутация гена *GATA1* в возрасте от 4 до 6 лет. Результаты исследовательского протокола должны показать, возможно ли снизить интенсивность терапии для пациентов с хорошим ответом на лечение (и таким образом снизить побочные воздействия и осложнения от лечения). В протоколе работают многочисленные клиники по всей Германии и других европейских стран.

**Обращаем внимание:** Исследовательский протокол AIEOP-BFM-AML 2020 и лечебный регистр курирует научно-исследовательский центр при клинике детской и подростковой медицины Университетской клиники Франкфурта-на-Майне (руководитель протокола: проф. д-р мед. наук Ян-Хеннинг Клузмманн).

## 10. Какие шансы вылечиться от острого миелоидного лейкоза?

Вероятность вылечиться (врачи говорят в этом случае о прогнозе) от острого миелоидного лейкоза (ОМЛ) у детей и подростков значительно выросла за последние сорок лет. Этого удалось достичь благодаря современным подходам в диагностике (появились новые методы исследований), были введены более интенсивные курсы комбинированной химиотерапии и всех заболевших детей стали лечить по единым стандартным протоколам. Сегодня цифры 5-летней выживаемости говорят, что от ОМЛ вылечивают около 70% детей и подростков



(у специалистов принято отсчитывать 5 лет с момента постановки диагноза; если ребёнок прожил 5 лет и у него нет рецидива, он считается здоровым).

Но в то же время это значит, что около 20-25% заболевших детей вылечить не удастся. Основная причина, почему их не удастся вылечить, состоит в том, что даже когда лечение сначала проходит хорошо и даёт свои результаты, у многих детей всё равно болезнь возвращается, то есть появляются рецидивы. Такую ситуацию можно видеть примерно у одной трети всех заболевших детей. Кроме того, есть дети, у которых болезнь с самого начала не отвечает на лечение, или недостаточно хорошо отвечает на лечение (таких пациентов около 10%), то есть, как говорят врачи, они не выходят в ремиссию [*ремиссия*]. В этом случае специалисты говорят о неэффективности терапии.

Прогноз для каждого конкретного ребёнка зависит в первую очередь от того, какой генетический подтип ОМЛ у него нашли и как болезнь отвечает на лечение. Если у ребёнка нашли раковые клетки с благоприятными для прогноза характеристиками и ответ на лечение хороший, то статистика по выживаемости показывает 90%. Если у ребёнка находят неблагоприятные *прогностические факторы*, то по статистике шансы на излечение составляют менее 70%, даже если эти дети получают более интенсивное лечение. Вероятность рецидива у детей с острым промиелоцитарным лейкозом (сокращённо APL), первичные пациенты, является очень низкой. Поэтому у них цифры 10-летней выживаемости выше 90% и таким образом они имеют лучший прогноз, чем дети с другими формами ОМЛ.

Если наступает рецидив, то шансы вылечиться принципиально ниже, чем у детей без рецидива. Шансы снижаются ещё больше, если рецидив наступает очень рано. "Очень рано" означает, что с того момента, когда ребёнок вышел в первую ремиссию и до момента, когда наступил рецидив, прошло менее одного года. Это же относится и к тем детям, у которых с самого начала не было ответа на лечение. Тогда их можно ещё вылечить, если они получают противорецидивные курсы химиотерапии, и сразу после этого проводится *трансплантация стволовых клеток*. Сегодня у детей с рецидивом ОМЛ удастся добиться хорошего результата лечения примерно у 40 % (специалисты говорят, что пятилетняя выживаемость составляет 40 %). Современные исследовательские протоколы [*исследования оптимизации терапии*] стремятся найти новые подходы в лечении, чтобы улучшить шансы на выздоровление в том числе и этих пациентов.

**Необходимое замечание:** когда мы называем проценты выздоровевших детей, это значит, что мы даём только точную статистику по этой форме рака у детей. Но никакая статистика не может предсказать, выздоровеет конкретный ребёнок, или нет. Любой лейкоз, даже если у ребёнка есть определённые благоприятные факторы, или наоборот, есть некоторые неблагоприятные факторы, может протекать абсолютно непредсказуемо.

## Список литературы

- [1] Arber DA, Orazi A, Hasserjian R, Thiele J, Borowitz MJ, Le Beau MM, Bloomfield CD, Cazzola M, Vardiman JW „, The 2016 revision to the World Health Organization classification of myeloid neoplasms and acute leukemia“ *Blood* 2016 May 19;127(20):2391-405, 27069254 [pubmed]
- [2] Belson M, Kingsley B, Holmes A „, Risk factors for acute leukemia in children: a review“ *Environmental health perspectives* 2007 Jan;115(1):138-45, 17366834 [pubmed]
- [3] Creutzig U, Dworzak M, Reinhardt D „, Akute myeloische Leukämie (AML) im Kindes- und Jugendalter“ *Leitlinie der Gesellschaft für Pädiatrische Onkologie und Hämatologie AWMF*, [https://register.awmf.org/assets/guidelines/025-0311\\_S1\\_Akute-myeloische-Leukaemie%E2%80%93AML%E2%80%93Kinder-Jugendliche\\_2019-09-abgelaufen.pdf](https://register.awmf.org/assets/guidelines/025-0311_S1_Akute-myeloische-Leukaemie%E2%80%93AML%E2%80%93Kinder-Jugendliche_2019-09-abgelaufen.pdf) [uri]
- [4] Creutzig U, Reinhardt D „, Akute myeloische Leukämien, in Niemeyer CH, Eggert A (Hrsg.): Pädiatrische Hämatologie und Onkologie“ *Springer-Verlag GmbH Deutschland* 2018, 3540037020 [isbn]
- [5] Creutzig U, Dworzak M, von Neuhoff N, Rasche M, Reinhardt D „, [Acute Promyelocytic Leukemia: New treatment strategies with ATRA and ATO - AML-BFM-Recommendations]“ *Klinische Padiatrie* 2018 Oct;230(6):299-304, 30399642 [pubmed]
- [6] Creutzig U, Dworzak MN, Bochennek K, Faber J, Flotho C, Graf N, Kontny U, Rossig C, Schmid I, von Stackelberg A, Mueller JE, von Neuhoff C, Reinhardt D, von Neuhoff N „, First experience of the AML-Berlin-Frankfurt-Münster group in pediatric patients with standard-risk acute promyelocytic leukemia treated with arsenic trioxide and all-trans retinoid acid“ *Pediatric blood & cancer* 2017; Epub ahead of print, 28111878 [pubmed]
- [7] Creutzig U, Zimmermann M, Dworzak MN, Ritter J, Schellong G, Reinhardt D „, Development of a curative treatment within the AML-BFM studies“ *Klinische Padiatrie* 2013;225 Suppl 1:S79-86, 23700063 [pubmed]
- [8] Creutzig U, van den Heuvel-Eibrink MM, Gibson B, Dworzak MN, Adachi S, de Bont E, Harbott J, Hasle H, Johnston D, Kinoshita A, Lehrnbecher T, Leverger G, Mejstrikova E, Meshinchi S, Pession A, Raimondi SC, Sung L, Stary J, Zwaan CM, Kaspers GJ, Reinhardt D, AML Committee of the International BFM Study Group „, Diagnosis and management of acute myeloid leukemia in children and adolescents: recommendations from an international expert panel“ *Blood* 2012;120(16):3187-205, 22879540 [pubmed]
- [9] Kaspers GJ, Zimmermann M, Reinhardt D, Gibson BE, Tamminga RY, Aleinikova O, Armendariz H, Dworzak M, Ha SY, Hasle H, Hovi L, Maschan A, Bertrand Y, Leverger GG, Razzouk BI, Rizzari C, Smisek P, Smith O, Stark B, Creutzig U „, Improved Outcome in Pediatric Relapsed Acute Myeloid Leukemia: Results of a Randomized Trial on Liposomal



- Daunorubicin by the International BFM Study Group“ *J Clin Oncol* 2013;31(5):599-607, 23319696 [pubmed]
- [10] von Neuhoff C, Reinhardt D, Sander A, Zimmermann M, Bradtke J, Betts DR, Zemanova Z, Stary J, Bourquin JP, Haas OA, Dworzak MN, Creutzig U „, Prognostic Impact of Specific Chromosomal Aberrations in a Large Group of Pediatric Patients With Acute Myeloid Leukemia Treated Uniformly According to Trial AML-BFM 98“ *Journal of clinical oncology* 2010; 28: 2682-9, 20439630 [pubmed]
- [11] Niewerth D, Creutzig U, Bierings MB, Kaspers GJ „, A review on allogeneic stem cell transplantation for newly diagnosed pediatric acute myeloid leukemia“ *Blood* 2010;,, 20538803 [pubmed]
- [12] Rasche M, Zimmermann M, Steidel E, Alonzo T, Aplenc R, Bourquin JP, Boztug H, Cooper T, Gamis AS, Gerbing RB, Janotova I, Klusmann JH, Lehrnbecher T, Mühlegger N, Neuhoff NV, Niktoreh N, Sramkova L, Stary J, Waack K, Walter C, Creutzig U, Dworzak M, Kaspers G, Kolb EA, Reinhardt D „, Survival Following Relapse in Children with Acute Myeloid Leukemia: A Report from AML-BFM and COG.“ *Cancers* 2021 May 12;13(10), 34066095 [pubmed]
- [13] Rasche M, Steidel E, Kondryn D, Von Neuhoff N, Sramkova L, Creutzig U, Dworzak M, Reinhardt D. „, Impact of a Risk-Adapted Treatment Approach in Pediatric AML: A Report of the AML-BFM Registry 2012“ *Blood* 2019, 134 (Supplement\_1): 293, <https://doi.org/10.1182/blood-2019-130969> [doi]
- [14] Reinhardt D, Antoniou E, Waack K „, Pediatric Acute Myeloid Leukemia-Past, Present, and Future.“ *Journal of clinical medicine* 2022;11(3), 35159956 [pubmed]
- [15] Reinhardt D, Von Neuhoff C, Sander A, Creutzig U „, [Genetic Prognostic Factors in Childhood Acute Myeloid Leukemia]“ *Klinische Padiatrie* 2012;224(6):372-6, 22821298 [pubmed]
- [16] Ronckers CM, Spix C, Grabow D, Erdmann F. „, German Childhood Cancer Registry - Annual Report 2022 (1980-2021)“ *Institute of Medical Biostatistics, Epidemiology and Informatics (IMBEI) at the University Medical Center of the Johannes Gutenberg University Mainz* 2025, [https://www.kinderkrebsregister.de/fileadmin/kliniken/dkkr/pdf/jb/jb2022/JB\\_2022\\_final.pdf](https://www.kinderkrebsregister.de/fileadmin/kliniken/dkkr/pdf/jb/jb2022/JB_2022_final.pdf) [uri]
- [17] Rossig C, Juergens H, Schrappe M, Moericke A, Henze G, von Stackelberg A, Reinhardt D, Burkhardt B, Woessmann W, Zimmermann M, Gadner H, Mann G, Schellong G, Mauz-Koerholz C, Dirksen U, Bielack S, Berthold F, Graf N, Rutkowski S, Calaminus G, Kaatsch P, Creutzig U „, Effective childhood cancer treatment: The impact of large scale clinical trials in Germany and Austria“ *Pediatric blood & cancer* 2013;60(10):1574-81, 23737479 [pubmed]
- [18] Sander A, Zimmermann M, Dworzak M, Fleischhack G, von Neuhoff C, Reinhardt D, Kaspers GJ, Creutzig U „, Consequent and intensified relapse therapy improved survival in pediatric AML: results of relapse treatment in 379 patients of three consecutive AML-BFM trials“ *Leukemia* 2010, 20535146 [pubmed]



- [19] Stanulla M, Erdmann F, Kratz CP „, Risikofaktoren für Krebserkrankungen im Kindes- und Jugendalter“ *Monatsschrift Kinderheilkunde* 169, 30-38 2021, 10.1007/s00112-020-01083-8 [doi]
- [20] Uffmann M, Rasche M, Zimmermann M, von Neuhoff C, Creutzig U, Dworzak M, Scheffers L, Hasle H, Zwaan CM, Reinhardt D, Klusmann JH „, Therapy reduction in patients with Down syndrome and myeloid leukemia: the international ML-DS 2006 trial“ *Blood* 2017 Jun 22;129(25):3314-3321, 28400376 [pubmed]
- [21] Zwaan MC, Reinhardt D, Hitzler J, Vyas P „, Acute leukemias in children with down syndrome“ *Pediatric clinics of North America* 2008;55(1):53-70, 18242315 [pubmed]



# Глоссарий

аллогенная трансплантация стволовых клеток	пересадка больному стволовых клеток донора. Условием для аллогенной трансплантации является максимальная тканевая совместимость донора и больного. Стволовые клетки получают из крови или костного мозга.
амбулаторно	т.е. медицинское обслуживание без полной госпитализации. В диагностических и лечебных целях пациент не остаётся на ночь в медицинском учреждении, а может в тот же день уходить домой.
анамнез	история болезни
анемия	малокровие; снижение концентрации красного пигмента крови (гемоглобина) и/или содержания красных кровяных телец (этот показатель называется „гематокрит“) ниже уровня, зависящего от возраста.
анемия Фанкони	наследственное заболевание крови, для которого характерны прогрессирующая недостаточность костного мозга, хроническая анемия и повышенный риск заболевания раком (прежде всего острым миелобластным лейкозом). Для больных также характерны дефекты в развитии скелета (например, маленький рост, неправильное развитие большого пальца и кистей рук). Анемия Фанкони относится к синдромам рака, которые можно унаследовать. На уровне клетки наблюдается склонность хромосом к поломкам, которые ведут к изменениям хромосом. Т.е. с них начинается поломка контроля клеточного цикла.
апоптоз	запрограммированная смерть клетки. Это форма клеточной смерти, которая запускается различными механизмами в самой клетке, например, если клетка стареет, или если она разрушается (из-за приёма цитостатиков, облучения и т.д.).
вирус	инфекционная частица без собственного обмена веществ, которая размножается за счёт клеток хозяина и, как правило, вызывает у них болезнь (в латинском языке слово „вирус“ означает „слизь“, „яд“)
высокодозная химиотерапия	приём препаратов (цитостатики) в особо высоких дозах, которые блокируют рост клеток. При раке их используют, чтобы уничтожить все опухолевые клетки. Т.к. одновременно в костном мозге разрушается кроветворная система, сразу за высокодозной химиотерапией проводится пересадка



	<p>собственных или донорских стволовых клеток крови (аутологичная или аллогенная трансплантация костного мозга).</p>
гемопоэтические стволовые клетки	<p>клетки-предшественники всех видов клеток крови. Из них созревают красные кровяные тельца (эритроциты), белые кровяные клетки (лейкоциты), кровяные пластинки (тромбоциты) и некоторые другие виды клеток. Этот процесс созревания называют термином „кровообразование“ или „гемопоз“. Разные виды клеток крови вырастают в костном мозге и оттуда частично вымываются в кровь.</p>
ген	<p>единица наследственности в хромосомах. Это участок молекулы дезоксирибонуклеиновой кислоты (ДНК), который содержит информацию о строении одного определённого белка.</p>
генетический	<p>т.е. связанный с генами, с наследственностью; врождённый</p>
гиперлейкоцитоз	<p>очень высокая концентрация лейкоцитов в крови, когда в микролитре крови больше 100.000 лейкоцитов. В норме у человека должно быть от 5.000 до 8.000 лейкоцитов.</p>
головной мозг	<p>в данном контексте: часть центральной нервной системы (ЦНС), расположенной в голове. Мозг находится внутри черепа и окружён мозговой оболочкой. Головной мозг состоит из нервной ткани.</p>
гранулоцит	<p>подгруппа белых кровяных телец (лейкоцитов). Они борются, прежде всего, с бактериями и с другими возбудителями болезней (вирусами, паразитами, грибами). Также гранулоциты задействованы в противоаллергических и противовоспалительных реакциях организма и связывают процессы нагноения. Они составляют около 60-70% всех лейкоцитов крови. По форме ядра, по пигменту, а также по задачам, которые они выполняют в организме, гранулоциты разделяют на три подгруппы: нейтрофилы (90%), эозинофилы (2-4%) и базофилы (1%). Нейтрофилы борются, прежде всего, с инфекциями.</p>
группа крови	<p>важные характеристики структуры (антигенные характеристики крови) компонентов крови (например, группы крови по системе АВ0); они, как правило, стабильны и находятся на поверхностной мембране клеток крови и других клеток тканей. Перед каждым переливанием компонентов крови, например, у пациентов с лейкозом или анемией, необходимо контролировать совместимость группы крови</p>



	<p>донора, чтобы не произошло реакции отторжения. При несовместимости крови происходит склеивание эритроцитов, когда их смешивают с сывороткой крови другого человека (реакция „антиген-антитело“).</p>
дефекты иммунитета	<p>врождённый или приобретённый сбой иммунной системы, который приводит к ослаблению иммунного ответа собственного организма. В результате сопротивляемость организма к различным инфекциям не является оптимальной, то есть она недостаточна.</p>
диагностическая визуализация	<p>это диагностика, которая даёт снимки (изображение) внутренних частей тела. К таким методам исследования организма относятся, например, УЗИ и рентген, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и сцинтиграфия.</p>
иммунологический	<p>т.е. связанный со структурой и функциями иммунной системы организма (защитной системы организма). Означает механизмы распознавания чуждых и собственных веществ и тканей, а также механизмы защиты организма.</p>
интратекальная химиотерапия	<p>это введение препаратов, блокирующих рост клеток (цитостатики) в спинномозговой канал (пространство с ликвором), в котором находится спинно-мозговая жидкость (ликвор).</p>
интратекально	<p>т.е. вовнутрь канала со спинномозговой жидкостью/пространства с ликвором</p>
инфекция	<p>проникновение мельчайших организмов (например, бактерий, вирусов, грибов) в тело человека, где они начинают размножаться. Инфекции могут развиваться в различные инфекционные болезни в зависимости от особенностей микроорганизмов и реакции иммунитета организма.</p>
исследования оптимизации терапии	<p>контролируемые клинические исследования. Их цель - лечить пациентов по последним разработкам и одновременно повышать эффективность терапевтических возможностей. При этом оптимизация лечения заключается не только в улучшении/увеличении шансов на выздоровление, но и в том, чтобы ограничивать побочные осложнения и отдалённые последствия, возникающие из-за лечения.</p>
классификация ВОЗ	<p>это международный стандарт, который разработала Всемирная Организация Здравоохранения. В него входят</p>



	<p>параметры для классификации злокачественных болезней, для диагностики и степени дифференцированности онкологической болезни.</p>
клетка	<p>самая маленькая единица строения и жизнедеятельности живых организмов, у которой есть собственный обмен веществ, способность отвечать на внешние раздражители, способность к произвольному движению мышц и размножению. Каждая клетка состоит из ядра и клеточного тела (цитоплазмы), а снаружи покрыта клеточной мембраной.</p>
компьютерная томография	<p>метод диагностики по снимкам, в котором используются рентгеновские лучи и компьютеры для послойного получения изображений частей тела (трёхмерное изображение, поперечный или продольный срез тела)</p>
костный мозг	<p>место кроветворения; мягкая губчатая ткань с сильным кровоснабжением, заполняет внутренние полости многих костей (например, в позвонках, костях таза, бедренных костях, рёбрах, груди, лопатках и в ключице). В костном мозге из клеток-предшественников (стволовые клетки крови) вырастают все формы клеток крови.</p>
лейкоз	<p>злокачественное заболевание кроветворной системы и самая распространённая болезнь рака у детей и подростков (примерно 33%). В зависимости от происхождения опухолевых клеток различают лимфобластный лейкоз и миелобластный лейкоз. У детей и подростков лейкозы протекают, как правило, остро (поэтому их называют острыми лейкозами).</p>
лейкоцит	<p>белые кровяные тельца. Как клетки иммунной системы они защищают от возбудителей болезней и борются с инфекциями. Они также уничтожают фрагменты разрушенных клеток, скапливающихся после распада клеток организма. К группе лейкоцитов относятся гранулоциты (60-70%), лимфоциты (20-30%) и моноциты (2-6% от всех лейкоцитов в крови). В основном лейкоциты образуются в костном мозге. Этот процесс называется лейкопозом.</p>
лимфатическая система	<p>собираемый термин, который обозначает совокупность лимфатических сосудов, стволов, узлов, тканей (лимфоциты в соединительных тканях, слизистых оболочках, железах) и лимфоидные органы (селезёнка, миндалины, костный мозг, вилочковая железа).</p>



лимфатические узлы	небольшие органы округлой и овальной формы, которые относятся к иммунной системе организма. Они находятся в разных частях тела и работают фильтром для жидкости в тканях (лимфы) в определённой части организма. В них живут клетки иммунной системы.
лимфоцит	подгруппа белых кровяных телец (лейкоцитов). Их производит костный мозг, но созревают они до полноценных клеток в лимфатических тканях (например, в лимфатических узлах, селезёнке, вилочковой железе). Проникая по лимфатическим руслам в кровь, они (так называемые В-лимфоциты и Т-лимфоциты) отвечают за иммунитет организма и, в особенности, за противовирусную защиту.
люмбальная пункция	прокол в позвоночном канале в нижней части спины для взятия спинномозговой жидкости (ликвора), например, для исследования, есть ли в ней опухолевые клетки, для ввода лекарств непосредственно в спинномозговой канал (интратекальное лечение) или для снижения давления.
магнитно-резонансная	магнитно-резонансная томография - метод диагностики по снимкам. Очень точный метод исследования для получения изображения внутренних тканей и органов, в котором не используется излучение. С помощью магнитных полей сканируют тело. Полученные снимки очень хорошо помогают оценить состояние органов и произошедшие в них изменения.
мозговые оболочки	слои соединительных тканей, которые покрывают мозг и защищают его. Сверху к трём оболочкам головного мозга примыкают кости черепа. Спинной мозг покрывает оболочка спинного мозга, также состоящая из трёх слоев. Она охватывает остальные области центральной нервной системы.
молекулярно-генетический	т.е. структура, возникновение, развитие, функции и взаимодействие клеток и элементов клеток (например, нуклеиновых кислот, протеинов) рассматривается на молекулярном уровне. Анализируется наследственная информация в нуклеиновых кислотах (ДНК и РНК); а также, как эта наследственная информация обрабатывается в процессе синтеза белка и регуляции генной активности.
молекулярный	т.е. связанный с молекулами.
моноцит	подгруппа белых клеток крови (лейкоцитов). После созревания в костном мозге циркулируют в крови 1-2 дня и выполняют там защитную функцию. Затем они уходят в



ткани; и там растут и превращаются в органоспецифичные и тканеспецифичные макрофаги (фагоциты, большие „пожирающие“ клетки).

#### мутация

изменение генетического/наследственного материала. Может возникать без видимых внешних причин (спонтанная мутация), или под воздействием внешних причин, главным образом под воздействием мутагенов (индуцированная мутация). Если мутация возникает в клетках тела (соматических клетках), говорят о соматической мутации. А если мутация возникает в половых клетках, её называют генеративной мутацией. Соматические мутации не наследуются, в то время как генеративные мутации могут повлечь за собой нарушения в носителе гена, передающиеся по наследству. В зависимости от масштаба произошедших изменений (сколько генов затронуто – один или несколько, какой размер изменённого участка хромосомы, или хромосома изменена полностью) различают точечные мутации и блочные мутации, также говорят о количественных и структурных хромосомных aberrациях.

#### наружный осмотр

это важный элемент диагностического исследования. Врач прослушивает определённые органы и ощупывает их (пальпация), проверяет определённые рефлексы, чтобы оценить вид заболевания или получить показания, как заболевание протекает.

#### нейрофиброматоз

это наследственное заболевание, которое приводит к опухолям нервных оболочек, оболочек мозга, нервной ткани. Нейрофиброматоз встречается в двух разных формах (их различают по молекулярно-генетическому анализу и по клиническим проявлениям). Причинами болезни являются разные генетические расстройства/дефекты. Каждый неправильный ген вызывает соответствующую форму болезни. 1) Нейрофиброматоз I типа, также известный как болезнь Реклингхаузена, развивается на нервах периферической нервной системы. У больных на коже появляются родинки в виде пятен „кофе с молоком“. Также у них встречаются разные опухоли, например, нейрофибромы, оптические глиомы (опухоль в районе глазного нерва), узелки Лиша (опухоль радужной оболочки глаза), астроцитомы (опухоль головного мозга и спинного мозга) и феохромоцитомы. 2) Нейрофиброматоз II типа, также известный под названием двустороннего слухового нейрофиброматоза, воздействует на центральную нервную



	<p>систему. Двусторонняя акустическая невринома (опухоль слухового нерва) может приводить к потере слуха, к онемению в области лица, к отклонениям умственного развития. Нейрофиброматоз – заболевание из группы факоматозов.</p>
нейтропения	<p>В крови снижен уровень нейтрофилов (нейтрофильных лейкоцитов). Из-за этого организм становится восприимчивым к разным бактериям. Тяжёлой формой нейтропении является агранулоцитоз (т.е. когда в крови практически нет гранулоцитов).</p>
облучение	<p>контролируемое применение ионизирующего излучения для лечения злокачественных заболеваний</p>
переливание крови	<p>введение больному цельной крови донора или её компонентов (например, эритроцитарной массы, тромбоцитарной массы).</p>
прогноз	<p>ожидаемое течение болезни, предсказание вероятности её излечения/шансы на выздоровление.</p>
прогностические факторы	<p>факторы, по которым можно примерно оценить дальнейший ход болезни</p>
пункция костного мозга	<p>это такая процедура, когда образец ткани костного мозга берут для исследования и смотрят, есть ли там опухолевые клетки. Пункция (т.е. прокол) делается специальной тонкой полый иглой. Жидкий костный мозг набирается в шприц либо из кости таза (врачи говорят о подвздошной кости), либо из грудной кости (врачи говорят о грудице). Детям более старшего возраста перед пункцией делают местную анестезию, то есть обезболивают то место, откуда будут брать костный мозг; иногда дополнительно дают лёгкий успокоительный препарат (врачи говорят в этом случае о седации). Детям младшего возраста в некоторых ситуациях может потребоваться кратковременный наркоз.</p>
радиация	<p>излучение, которое возникает в результате распада (ядерного распада) радиоактивных субстанций. См. "радиоактивное излучение"</p>
рандомизация	<p>это (статистический) процесс случайного распределения пациентов в экспериментальную и в контрольную группу в исследовательском протоколе лечения. Благодаря такому произвольному распределению пациентов в группы лечения специалисты стремятся исключить системные ошибки</p>



	для последующего анализа исследовательских протоколов лечения.
ремиссия	временное ослабление или исчезновение симптомов болезни (злокачественного заболевания), но ещё не полное выздоровление.
рентген	метод диагностики по снимкам, в котором используются рентгеновские лучи для получения изображений органов или определённых частей органов.
рентгеновское излучение	радиоактивное излучение, богатое энергией, с помощью которого можно просматривать твёрдые предметы и живые организмы. Просвечивая определённые участки тела, лучи в зависимости от ткани с различной чувствительностью проецируются на специальную плёнку и дают двухмерное изображение.
свёртывание крови	поэтапное превращение жидкой крови в сгусток. Процесс свёртывания зависит от баланса/равновесия разных факторов (факторы свёртывания крови, тромбоцитарные факторы свёртывания).
симптом	признак болезни, как болезнь проявляется
синдром Блума	это редкое наследственное заболевание. Характерным являются нарушения роста человека, повышенная световая чувствительность глаз, проблемы с фертильностью, повышенная уязвимость к инфекциям и повышенная предрасположенность к раку (лейкозы и солидные опухоли). У пациентов с этим синдромом уже в первые два года жизни появляются разные опухоли, которые редко бывают у других людей. Поэтому синдром Блума относится к наследственным опухолевым синдромам.
синдром Дауна	врождённое заболевание. Оно проявляется в нарушении развития органов и тканей, в умственной отсталости, по-разному выраженной у разных людей, в отставании роста и в неправильном развитии внешних данных на лице. У детей с синдромом Дауна риск заболеть раком, особенно лейкемией, выше, чем у других детей. Синдром Дауна возникает из-за изменения в хромосомном наборе: в каждой клетке человека в 21-ой паре хромосом имеется три хромосомы вместо двух.
синдром лизиса опухоли	это изменение в обмене веществ, которое наступает из-за разрушения большого количества злокачественных (раковых) клеток после курса химиотерапии. Увеличивается



	<p>концентрация мочевой кислоты, калия, фосфора, в сыворотке крови снижается уровень кальция – в результате нарушается работа почек.</p>
сопроводительная терапия	<p>это дополнительное лечение для профилактики, облегчения или устранения побочных эффектов/осложнений, которое проводится в дополнение к основной терапии. Его цель – улучшить „качество жизни“ пациентов.</p>
спинной мозг	<p>часть центральной нервной системы. С его помощью происходит связь между мозгом и другими органами. Спинной мозг защищён тремя оболочками и находится в костной части позвоночного канала.</p>
стволовые клетки	<p>незрелые (недифференцированные) клетки, способные к неограниченному делению. При делении одна из дочерних клеток остаётся стволовой, а вторая способна созревать (дифференцироваться). Стволовые клетки являются исходным материалом для эмбрионального развития органов, а также всех тканей взрослого человека, способных регенерироваться (например, кожа, слизистые, кроветворные клетки костного мозга). В зависимости от специфики ткани они созревают в клетки нужного типа.</p>
тирозинкиназа	<p>это ферменты (ферменты) из класса протеинкиназы. Они отвечают за доставку сигналов внутри клетки и важны во время эмбрионального развития организма, а также во время восстановления (регенерации) и поддержания тканей в рабочем состоянии. Если их работа нарушена, то это может быть одной из причин, из-за которой в том числе может возникать рак. Задача тирозинкиназы состоит в том, чтобы на химическом уровне переносить фосфаты на аминокислоты тирозина другого белка. Таким образом оказывается большое влияние на работу внутриклеточного белка.</p>
трансплантация стволовых клеток	<p>пересадка стволовых клеток крови после этапа подготовительной химиотерапии, лучевой терапии или иммуносупрессии (т.е. подавления иммунитета) у пациента. Стволовые клетки получают из костного мозга или крови. В первом случае процедура называется трансплантацией (пересадкой) стволовых клеток костного мозга, а во втором – трансплантацией (пересадкой) стволовых клеток периферической крови. В зависимости от того, кто является донором, трансплантация бывает двух видов – аллогенная и аутологичная.</p>



тромбоцит	клетки крови, которые отвечают за её свёртывание. При ранении стенки кровеносных сосудов делаются с их помощью непроницаемыми и кровотечение прекращается.
ультразвуковое	исследование. Метод диагностики по снимкам, при котором звуковые волны проникают в организм через кожу. На границе тканей и органов они отражаются, информация обрабатывается компьютером и переводится в изображение.
химиотерапия	в данном контексте: использование медикаментов (химиопрепараты, цитостатики), которые специфически препятствуют росту опухолевых клеток в организме.
хромосомные	т.е. связанные с хромосомами. Хромосома - носитель наследственного материала, т.е. генетической информации клетки. Хромосомы являются частью ядра клетки, которые состоят прежде всего из дезоксирибонуклеиновой кислоты (ДНК) и белков (так называемые гистоны). Их строение и количество зависят от специфики вида живого организма. Организм человека содержит 46 хромосом (23 пары).
цитогенетический	т.е. связан с количеством и со строением хромосом, которые содержатся в клеточном ядре.
цитоморфологический	т.е. связан с формой и строением клеток, которые изучают под микроскопом. Цитоморфология занимается изучением структуры и формы клеток.
цитостатик	препарат, который задерживает рост клеток. Может уничтожать абсолютно разные клетки, в особенности те, которые быстро делятся, влияя на их обмен веществ; может препятствовать росту клеток, или значительно его замедляет.
ЦНС	сокращение термина "центральная нервная система": состоит из головного и спинного мозга, за их пределами располагается периферическая нервная система. Как центральный орган, выполняющий функции интеграции, координации и регулирования, центральная нервная система обеспечивает обработку внешней информации через органы чувств, а также внутренней информации о раздражении (возбуждении), которая поступает из организма.
электрокардиограмма	метод диагностики электрических импульсов сердца.
электроэнцефалограмма	графическое изображение электрической активности головного мозга, запись проводится во время электроэнцефалографии.



эритроцит	красные кровяные тельца; наиболее распространённые клетки в крови. Они образуются в костном мозге (этот процесс называется эритропоэз) и переносят кислород по всему организму. За удерживание и перенос кислорода (от лёгких к тканям) отвечает пигмент внутри эритроцита (гемоглобин). У созревшего эритроцита нет ядра.
эхокардиограмма	метод диагностики для изучения работы сердца, т.е. расположения сердечных клапанов, толщину сердечной мышцы, параметров „выталкиваемого“ потока крови, и т.д.